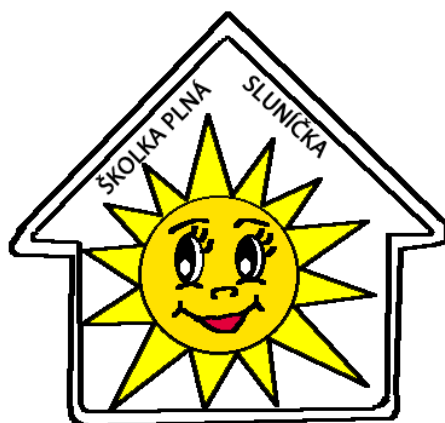


***Mateřská škola Ostrava- Petřkovice, U Kaple 670,
příspěvková organizace***



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Č.j.: MSP453/2021

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole	3
2. Vzdělávací program	4
3. Údaje o pracovnících školy	5
4. Přijímací řízení v MŠ pro školní rok 2021/2022.....	7
5. Spolupráce MŠ s odborníky a poradenskými službami	8
6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	8
7. Spolupráce se zřizovatelem	10
8. Údaje o aktivitách MŠ	11
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)	12
10. Údaje o školním stravování	12
11. Výsledky a počty kontrol ve školním roce 2020/2021.....	12
12. Stížnosti na školu (i ŠJ)	12
13. Připomínky a návrhy zřizovateli.....	13
14. Co je u nás nového, co se podařilo.....	14
15. Závěr.....	15

1. Základní údaje o škole

název školy: Mateřská škola Ostrava- Petřkovice, U Kaple 670, příspěvková organizace

adresa školy: U Kaple 670, 725 29 Ostrava- Petřkovice

součást školy: Školní jídelna

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70 99 43 40

IZO MŠ: 107629887

zřizovatel školy: Statutární město Ostrava, Městský obvod Petřkovice

adresa zřizovatele: Hlučínská 135, 725 29 Ostrava- Petřkovice

IČ: 00845451/11

Ředitelka školy: Miroslava Hrubá

Kontaktní údaje: - telefon: 596131076, 725920142

- E-mail: reditel@mspetrkovice.cz

- ID DS: qh8kwiq

- www stránky: www.mspetrkovice.cz

Mateřská škola v Petřkovicích se nachází v klidné lokalitě obce s malebným výhledem na Landecký kopec a v blízkosti centra obce. Součástí Mateřské školy je i školní jídelna a prádelna. Školu tvoří prostorná dvoukřídlá budova s velkou oplocenou zahradou, jejíž součástí je i malé dopravní hřiště. Dětem tak spolu s několika málo herními prvky a 3 pískovišti poskytuje nejen dostatek prostoru pro rozmanité pohybové aktivity a hry venku, ale také prostor pro řadu výukových a preventivních aktivit týkajících se bezpečnosti v silničním provozu.

Škola disponuje třemi třídami pro celkem 80 dětí s udělením výjimky z nejvyššího počtu dětí ve dvou třídách. Třídy jsou převážně homogenní.

- I. **třída Sluníčka** - zpravidla pro 3- 4 leté děti
- II. **třída Hvězdičky** - zpravidla pro 4-5 leté děti
- III. **třída Žabičky** - zpravidla pro 5- 6 (7)let

Každá třída má svůj vlastní vchod, sociální zázemí a šatnu, kde má každé dítě svou přihrádku na oblečení a osobní věci. Pro třídu Hvězdiček a Žabiček, které jsou v 1. patře, jsou přihrádky na dětskou obuv z důvodu pohodlí i bezpečnosti dětí umístěny dole ve vchodech. Každý vchod je opatřen elektronickým vrátným a kamerou pro vizuální identifikaci osob. Dále jsou na vstupech k dispozici nádoby s dávkovači dezinfekce na ruce. Pro doprovod a návštěvy jsou pro pohyb v budově MŠ k dispozici návleky na obuv.

Mateřská škola je postupně vybavována novým a moderním nábytkem, učebními pomůckami a hračkami splňujícími požadavky pro zařízení tohoto typu, které jsou jak přínosem pro práci s dětmi, tak i zpříjemněním pobytu dětí v naší školce. Snažíme se vybírat vhodné hračky a didaktické pomůcky z kvalitních materiálů, které splňují hygienické normy a odpovídají věku a potřebám dětí. Jednotlivé třídy jsou pravidelně vybavovány novými učebními pomůckami, hračkami, výtvarným materiálem a hudebními nástroji. Zastaralé, nevyhovující či poškozené pomůcky a vybavení jsou nahrazovány novými, moderními a kvalitními.

2. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program s názvem „Školka plná sluníčka a pohody“ je pravidelně aktualizován a doplňován ve spolupráci s kolektivem učitelek mateřské školy tak, aby byl v souladu s aktuálními požadavky RVP PV a aby zároveň vycházel ze specifík naší mateřské školy. Plánování vzdělávací nabídky každoročně vychází z aktuálního složení dětského kolektivu, podmínek a individuálních potřeb každého dítěte. U dětí s odloženou školní docházkou a u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s PPP, SPC, rodiči dítěte, případně dalšími odborníky. Individuální plány i plány pedagogické podpory jsou průběžně zpracovávány, doplňovány a hodnoceny. Vzdělávací činnost je plněna v týdenních tématech, která vyplňují 4 plynule na sebe navazující a prolínající se integrované bloky k jednotlivým ročním obdobím. Individuální pokroky a úspěchy dítěte, stejně jako jejich vývoj a zralost jsou po celou dobu docházky pravidelně zaznamenávány do hodnotících archů a portfolioů dítěte. Z důvodu opakující se pandemické situace na podzim 2020 a s tím také spojených obav rodičů o zdraví své i svých dětí byl ŠVP v tomto školním roce plněn téměř 3 měsíce formou distančního vzdělávání, kdy byly rodičům předškoláků v povinném roce vzdělávání, ale i ostatním dětem pravidelně zasílány náměty a materiály pro domácí činnosti s dětmi prostřednictvím třídních e-mailů. Náměty a materiály byly zasílány v souladu s daným aktuálním tématem a IB našeho ŠVP. V době uzavření MŠ jsme pro rodiče a jejich děti připravili také environmentální výukový program „Odemykání lesa“ v prostředí místního Landeckého lesa, prostřednictvím něhož mohly děti se svými rodiči projít lesní stezku se zábavnými úkoly, na jejímž konci je čekala odměna v podobě malovaného kamínku. Realizace se zdařila nad naše očekávání a kladné ohlasy rodičů včetně děkovných e-mailů svědčily o velmi zdařilé práci našich pedagogů. Formu on-line výuky jsme v období uzavření MŠ vládním opatřením nezvolili jednak z důvodu nedostatečného technického vybavení (učitelky nemají k dispozici notebooky; na jaře 2021 byly zakoupeny jen 2 IPADY z ušetřených prostředků projektu

Šablony II.) a pak také z důvodu uvědomění si skutečnosti, že rodiče mají dost problémů a obtíží s povinnou on-line výukou svých školáků, natož aby byli schopni zvládat on-line výuku se svými předškoláčky, jejichž pozornost je jednak krátkodobá a jednak v době Lockdownu i tak tráví převážná většina dětí času u obrazovek více, než je zdrávo. Při průzkumu formou dotazníků pro rodiče předškoláků se ukázalo, že naprostá většina rodičů byla se způsobem distančního vzdělávání Off-line formou spokojena a vyhovovalo jim také to, že jejich děti nemusely trávit další čas u počítače na On-line výuce.

3. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v MŠ celkem 13 zaměstnanců, z čehož jeden zaměstnanec je školní asistentka financována z projektu Šablony II a III, a druhý je údržbář školní budovy a zahrady, který je hrazen z provozních nákladů. Kolektiv zaměstnanců je stabilní, panují zde profesionální kolegiální vztahy založené na vzájemné spolupráci, ochotě a vstřícnosti, což přispívá k vytváření pozitivního pracovního klimatu. Tato skutečnost se rovněž pozitivně odráží i na přístupu k práci s dětmi, který je vstřícný, přátelský a trpělivý. V letošním školním roce náš pracovní team opustí dva zaměstnanci z důvodu odchodu do starobního důchodu. (Jarmila Nevímová-uklízečka a Milena Sukáčová- kuchařka)

Vedení mateřské školy se snaží neustále vylepšovat a zkvalitňovat pracovní podmínky všech zaměstnanců. Letos jsme např. pořídili do dvou přípravných kuchyněk nové dřezy a myčky nádobí, které byly žádoucí jednak ke splnění přísných hygienických požadavků, spojených s epidemickou situací (mytí nádobí na 80°C) a jednak ke snížení spotřeby vody oproti ručnímu mytí a oplachování pod tekoucí vodou. Dále pak byl z prostředků FKSP pořízen pro zaměstnance nový presovar na přípravu kvalitní kávy.

a)Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2021: počet 6

Miroslava Hrubá	ředitelka	Gymnázium E.Beneše Hlučín, SPgŠ Odry- předškolní a mimoškolní pedagogika
Bc. Gabriela Matušová	učitelka	SOU obchodní Ostrava, PdF OSU- učitelství pro mateřské školy
Kateřina Klosová	učitelka	SOU oděvní, SPgŠ Odry- předškolní a mimoškolní pedagogika
Radka Buchtová	učitelka	SPgŠ Krnov – učitelství pro MŠ

Lucie Kunčická	učitelka	SOŠ Havířov- předškolní a mimoškolní pedagogika
Mgr. Hana Ohnheiser	učitelka	SPgŠ Krnov, PedF OSU - speciální pedagogika a výchovatelství, PedF UP- učitelství pro mateřské školy

b) Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2021: počet 7

Jarmila Nevímová	Uklízečka
Michaela Vachová	Uklízečka
Monika Knittlová	Vedoucí školní jídelny
Milena Sukáčová	Hlavní kuchařka
Šárka Bukovská	kuchařka
Tereza Valová	Školní asistentka
Jindřich Hrubý	Údržbář

c) Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

věk	Do 20 let	21- 30 let	31-40 let	41- 50 let	51 -60 let	61 a více let
počet	0	0	2	4	0	0

d) Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy:

- **43,3**

e) průměrný věk nepedagogických pracovníků mateřské školy:

- **50,7**

f) vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Během školního roku 2020/2021 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků z důvodu epidemické situace převážně prostřednictvím on-line kurzů a webinářů. Snažíme se volit témata, která jsou pro naši pedagogickou činnost vhodná a užitečná a odpovídají reálným potřebám naší školy. Vyhledáváme nové trendy ve vzdělávání a výchově, nové formy a metody

pro práci s dětmi. Jednotlivá školení společně konzultujeme a vyhodnocujeme přínos nových poznatků a informací. V rámci samostudia se pedagogové věnují studiu odborné literatury, školské dokumentace a zpracovávání učebních materiálů pro práci s dětmi. Dále mají k dispozici také poměrně širokou nabídku odborné literatury v učitelské knihovně, kterou se snažíme neustále obnovovat a doplňovat. Pravidelně odebíráme odborný časopis Informatorium , kde je spousta přínosných odborných článků k aktuálním učitelským tématům.

Výčet školení a kurzů pedagog. pracovníků ve školním roce 2020/2021 navzdory skutečnosti, že mnohá školení byla z důvodu nouzového stavu zrušena či přesunuta na jiný termín:

- Metodická poradna pro vedoucí pracovníky- KVIC
- Polytechnické vzdělávání v MŠ- Hello
- Environmentální výchova v MŠ- Infra
- Riziko specifických poruch učení u dětí předškolního věku- Kvic
- Náměty k polytechnickému vzdělávání v MŠ- Kvic
- Předčtenářská gramotnost- Infra
- Logopedické pohádky jako cvičení oromotoriky- Kvic
- Personální obsazení školní jídelny- Středisko služeb školám Brno
- Využití nástrojů Office 365 pro manažery- Kvic
- Metoda Dobrého startu- Kvic
- Logopedický asistent v MŠ- Infra
- Školení logopedických preventistů- MAP Ostrava

Vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Vedoucí školní jídelny- školení stravování -financování a právní předpisy

Mou prioritou je i do budoucna podporovat další vzdělávání našich pracovníků a podněcovat tak jejich neustálý osobnostní a profesionální rozvoj tak, aby byl přínosem pro naše zařízení.

4. Příjímání řízení pro předškolní vzdělávání ve šk. roce 2021/2022

V letošním školním roce proběhlo přijímací řízení v MŠ opět tzv. bezkontaktní formou dle doporučení MŠMT. Zájemci tak mohli podávat své žádosti elektronicky, poštou či osobně podáním do schránky školy a to v pracovních dnech od 3. 5. 2021 do 14. 5. 2021 v čase od 8,00 do 16,00 hodin. Zájemci byli předem včas informováni o místě, čase a průběhu konání zápisu prostřednictvím webových stránek školy, dále stránek městského obvodu Petřkovice, dále

zveřejněním v místním zpravodaji a plakáty v obecních vývěskách. Z důvodu přijetí mimořádných opatření v souvislosti s koronavirem Covid-19 nebyla rodičům nabídnuta původně plánovaná prohlídka mateřské školy v rámci přijímacího řízení, avšak zájemci o umístění dítěte si mohli prostory školky prohlédnout prostřednictvím webových stránek školy, kde jsou jednotlivé třídy k prohlédnutí formou prostorových snímků. Mateřská škola měla v rámci zápisu pro školní rok 2021/2022 k dispozici celkem 22 míst. Celkem bylo v rámci zápisu přijato 40 žádostí o přijetí. Vyhověno pak bylo dvaceti dvěma z nich a zamítnuto bylo celkem 18 žádostí.

Celkový počet přihlášených dětí	Z toho z Ostravy-Petřkovic		Z toho z ostatních obcí		Celkový počet přijatých dětí		Celkový počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí/odvolání/zamítnuto KÚ
40	31		9		22		18/0/0
Z toho starší 3 let	Z toho starší tří let	Z toho mladší tří let	Z toho starší tří let	Z toho mladší tří let	Z toho starší tří let	Z toho mladší tří let	
27	22	9	5	4	22	0	

5. Spolupráce MŠ s odborníky a poradenskými zařízeními

- Speciálně Pedagogické Centrum v Ostravě- Zábřehu v zastoupení paní Mgr. Rakusové
- PPP v Ostravě - Porubě a Zábřehu
- Spolupráce se ZŠ (schůzky pro rodiče- příprava dítěte na vstup do ZŠ)
- Spolupráce s MAP Ostrava- školení, přednášky a odborná setkání
 - Zapojení se do projektu „Šachy do škol“

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí s velkou mírou osobní komunikace, dále je rodičům k dispozici školní e-mail pro případné dotazy, námítky či připomínky a dále webové stránky školy, kde rodiče informujeme o všech aktualitách, akcích a případných změnách. U ředitelky si mohou rodiče kdykoliv domluvit osobní schůzku. Rodiče se ve velké míře ochotně zapojují do školních akcí a spolupodílejí se na nich (sponzorské dary, kostýmy pro děti, dárkové předměty, sladkosti aj., besedy aj.) Oboustranná důvěra je pro nás velmi důležitá, snažíme se, abychom byli

vzájemnými partnery při výchově a vzdělávání dětí a abychom usnadňovali a pomáhali rodičům zvládat jejich mnohdy nelehké situace a úlohy.

A právě v nelehkém období „koronavirové pandemie“ a nouzového stavu, kdy byla naše mateřská škola opět téměř tři měsíce uzavřena, probíhala komunikace s rodiči elektronickou formou - E-maily, telefonicky, nebo informacemi na webových stránkách školy. Rodičům předškoláků byly pravidelně zasílány učební materiály, návrhy pro edukační činnosti v domácím prostředí a odkazy na dětské stránky s nejrůznějšími úkoly pro děti předškolního věku. Rodičům, kteří neměli možnost si materiály pro děti vytisknout, byla nabídnuta možnost osobního předání materiálů v tištěné formě. Rodiče zasílali zpětnou vazbu formou fotografií dětí, naskenovaných vypracovaných úkolů a písemnými zprávami, jak se jim daří a jak vše zvládají, popř. co nezvládají.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za skvělou spolupráci v tomto komplikovaném školním roce, také za sponzorské a finanční dary!

Pokud rodiče mají zájem o dění v MŠ, pak se to projeví jak na zlepšování osobní komunikace, tak i na spolupráci.

Snažíme se zlepšovat a rozvíjet spolupráci s rodiči i odborníky ve snaze rozvíjet a neustále zlepšovat úroveň našeho zařízení ve prospěch dětí.

Výčet akcí pro rodiče a ve spolupráci s rodiči

- Schůzky s rodiči v jednotlivých třídách, individuální konzultace
- Halloween v MŠ- tvoření dýňové výzdoby a zábavné dopoledne s dětmi v jednotlivých třídách (spolupráce s rodiči formou pořízení kostýmů pro děti, poskytnutí drobných odměn, výzdoby apod.)
- vánoční tvoření s rodiči v MŠ- zrušeno z důvodu Covid-19
- zpívání u vánočního stromu- zrušeno z důvodu Covid-19
- pětidenní lyžování se Sluníčkem na Bílé- ukázkové lekce pro rodiče závěrem- nerealizováno z důvodu Covid-19
- Klub Sluníčko pro rodiče s dvouletými dětmi v MŠ –neproběhl z důvodu Covid 19
- Fotografování dětí dle zájmu rodičů- zrušeno z důvodu Covid-19
- Velikonoční tvoření s rodiči v MŠ- zrušeno z důvodu Covid 19
- „Odemykání lesa“- projektový den realizován v rámci distančního vzdělávání, akce pro rodiče s dětmi
- Plavání předškoláků- nerealizováno z důvodu Covid 19
- Besídky pro rodiče ke Dni matek- neuskutečněno z důvodu Covid 19
- Dětský den v MŠ- z důvodu Covid 19 realizováno bez rodičů, spolupráce s rodiči formou sponzorských dáreků pro děti

- Ukázka koně a poníka aneb „chováme doma zvířata“- ve spolupráci s manžely Hromkovičovými
- Slavnostní pasování předškoláků s doprovodným programem- z důvodu Covid -19 v omezeném počtu návštěvníků a rodičů bez atrakcí a občerstvení

Zde je výčet spolupráce s ostatními organizacemi a partnery:

- Česká obec sokolská- celoroční projekt pro děti „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- Malá technická univerzita- lekce polytechnického vzdělávání pro děti v rámci projektového dne v MŠ
- Spolupráce se ZŠ – z důvodu epidemické situace omezena
- Spolupráce se ZUŠ - z důvodu epidemické situace omezena
- Ukázka hasičské techniky v MŠ – SDH PETŘKOVICE (neuskutečněna z důvodu Covid 19)
- Balíčky pro děti k MDD od ZO ČZS v Petřkovicích

7. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráci se zřizovatelem hodnotím kladně. Vychází vstříc našim dílčím požadavkům a snaží se pomáhat s řešením zásadních problémů týkajících se provozu MŠ. Již třetím rokem se snaží na Magistrátu města Ostravy jednat obhájit a jednat získat finanční prostředky pro realizaci projektu Přístavby a rekonstrukce budovy MŠ včetně zahradních úprav, což je vzhledem k stavu budovy i školní zahrady více než potřebná.

- Ze strany zřizovatele probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu a hospodaření s prostředky, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj.
- Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Rozpočet mateřské školy byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce.
- Zřizovatel zrealizoval rekonstrukci kotelny z důvodu havarijního stavu kotlů- stupňujících se technických závad a poruch vytápění budovy MŠ.
- zřizovatel poskytl MŠ příspěvek 74 403,- Kč na dvě myčky nádobí do přípravných kuchyněk.
- zřizovatel poskytl MŠ příspěvek 33 102,- Kč na gastrodřezy do přípravných kuchyněk.
- zřizovatel poskytl MŠ příspěvek na doplatek za plyn vzhledem ke špatnému technickému stavu kotlů ve výši 20 000,- Kč.
- zřizovatel poskytl MŠ příspěvek 20 000,- Kč na pořízení nové telefonní klapky a přístroje s displejem.
- Zřizovatel poskytl finanční dar v hodnotě 10 000,- Kč na nákup knih s věnováním a šerpy pro celkem 22 předškoláků
- probíhají občasné pracovní schůzky s panem starostou, kde se projednávají aktuální záležitosti, týkající se potřeb obou škol a vzájemné spolupráce
- Pan starosta přijal pozvání na Slavnostní pasování předškoláků v MŠ

- Pravidelně přispíváme článkem do petřkovického Zpravodaje o dění v MŠ

8. Údaje o dalších aktivitách v MŠ

Ve školním roce 2020/2021 jsme pro děti nabídli rodičům tyto nadstandartní aktivity:

- Logo chvílky v MŠ (pro děti s vadami či obtíži v řeči)
- Plavecký kurz pro předškoláky- nerealizováno
- Výtvarné tvoření- Barvička (seznámení s netradičními výtvarnými technikami)
- Tanečky (pohybová odpolední zájmová činnost)- nerealizováno
- Angličtina hrou- seznamování dětí s cizím jazykem zábavnou formou her, říkanek a písniček
- Malý Badatel- experimentování, bádání a pokusy s dětmi
- Projektový den s pejskem záchranářem v MŠ
- Projektový den s „Malou technickou univerzitou“- v rámci OP VVV Šablony II
- Environmentální projekt „Zamykání a odemykání lesa“- tematické vycházky do blízké přírody
- Lyžování se Sluníčkem na Bílé- zrušeno

Bohužel vzhledem k epidemické situaci a s ní souvisejícími vládními opatřeními i nařízeními jsme většinu nadstandartních aktivit nemohli v plném rozsahu realizovat a mnohé jsme byli nuceni zrušit.

Divadelní a výukové programy:

- Kouzelnické představení „Kouzelník Aleš a zvířátka“
- Projektový den s Tessie- záchranářským psem
- Projektový den polytechnického vzdělávání- Malá technická univerzita
- Dýňové království aneb Halloween v MŠ
- Zdobení a rozsvěcování vánočního stromu na školní zahradě
- Mikuláš v MŠ
- On-line vánoční představení pro rodiče- třída žabiček
- Ježíšek naděluje v MŠ
- Karnevalové dopoledne pro děti
- Odemykání lesa- akce pro rodiče s dětmi v době distančního vzdělávání
- On-line pohádka pro rodiče- vystoupení dětí
- Dětský den v MŠ- sportovní dopoledne pro děti
- Slavnostní pasování předškoláků
- Schůzka s novými rodiči přijatých dětí

Plánovaná představení a programy pro děti v tomto školním roce byly z velké části důvodu koronaviru Covid- 19 zrušeny.

9. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Dotace z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony II“ pro MŠ. Mateřská škola tak plynule navázala na první výzvu realizovanou v letech 2017- 2019. Z projektu Šablony II se realizuje především personální podpora vzdělávání ve školce formou školního asistenta, dále tzv. extrakurikulární rozvojové aktivity např. projektové dny s dětmi v MŠ a mimo MŠ. Projekt je 100% hrazen z dotace, jejíž celková výše je 508 046,- Kč. Realizace projektu 24 měsíců. (1. 3. 2019- 28. 2. 2021) Od 1.3.2021 jsme zahájili projekt „Šablony III, přičemž výše dotace činí 318 744,- Kč a cílem tohoto projektu je stejně jako u předchozích dvou personální posílení o školního asistenta a podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit. Předpokládaná doba realizace je 24 měsíců.

10. Údaje o školním stravování

Nabídka školního stravování je na velmi dobré úrovni. Naší prioritou je pestrá a nutričně vyvážená strava s vysokým podílem čerstvého ovoce a zeleniny, luštěnin, dostatečným množstvím rybích produktů a mléčných výrobků. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče. Naplňování spotřebního koše (program firmy VIS Plzeň) je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

V obědovém menu pro děti se objevují potraviny zdravého stravování typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, jáhly, pohanka, obilné vločky ad. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě), kdy děti mají nejčastěji na výběr bylinný či ovocný čaj a vodu. Využíváme vlastní bylinky ze školní zahrady, které používáme k ochucení či ovonění vody podávané dětem. Také vlastní výpěstky ze školní zahrady (např. borůvky, lesní jahody apod.) jsou dětem nabízeny ve formě čerstvé nebo tepelně zpracované. Ve všech třídách jsou každoročně do výukových plánů zařazována témata zabývající se osvětou a vzděláváním dětí v oblasti zdravého životního stylu a k podpoře zdravých stravovacích návyků dětí.

11. Výsledky a počty kontrol ve školním roce 2020/2021

Kontrolní orgán	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Zřizovatel	Inventarizace majetku v MŠ	schválena
Zřizovatel	Audit- veřejnosprávní kontrola hospodaření MŠ za rok 2020	Kontrolou nebyly zjištěny chyby a nedostatky závažného charakteru

Zřizovatel	Účetní závěrka a rozdělení hospodářského výsledku	schválena
SIBP	Kontrola dokumentace BOZP a dodržování zásad BOZP	Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky závažného charakteru

12. Stížnosti na školu i ŠJ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná stížnost na MŠ ani ŠJ. Dílčí připomínky zákonných zástupců na třídních schůzkách či osobně jsou řešeny okamžitě.

13. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- **Stav podlahových krytin ve třídě žabiček není uspokojivý.** Linoleum praská a je značně omšelé, neestetické, podlaha pod ním je nerovná. Rovněž koberec ve třídě hvězdiček a žabiček je opotřebovaný, vlní se, spoje se trhají. Z bezpečnostního i estetického hlediska je **Nutná výměna.**
- **Šatní bloky v dětských šatnách jsou zastaralé, opotřebované,** dýha se na mnohých místech opakovaně odlepuje. Nábytek působí neesteticky a omšele. Chybí zde uzavíratelné skříňky na osobní věci dětí a dostatek místa v jednotlivých přihrádkách.
- **Stav dětských umývárny je neuspokojivý,** sanita je zastaralá, poruchová. Umývárny jsou dětmi využívány prakticky nepřetržitě a poruchovost WC či vodovodních baterií nám značně komplikuje každodenní situace. Navíc dlažba, která je údajně protiskluzová, evidentně protiskluzová není, ba naopak, když je mokrá tak značně klouže a je tudíž z hlediska bezpečnosti nevyhovující. Stěny v dětské umýárně v přízemí navíc opakovaně vlhnou, opadáva zde malba i s omítkou. Modernizace a rekonstrukce těchto prostor je z těchto důvodů více než žádoucí.
- Ve dvou třídách máme pro odpočinek dětí dřevěná lehátka, která jsou vhodná do školek, které mají k dispozici stabilní prostory tzv. lehárny, kde jsou lehátka po celou dobu rozložená a nemusí se každodenně chystat a uklízet. Navíc je uskladnění těchto těžkých lehátek z bezpečnostního hlediska nevhodné, neboť jsou v prostoru herny, kde si děti hrají. Ideální pro naši školku by bylo **pořízení matrací a úložných skříní,** jako se nám zatím podařilo pořídit do třídy sluníček.
- **Rozsáhlá zahrada MŠ je nedostatečně vybavená již zastaralými herními prvky, jejichž údržba a opakované opravy jsou nákladné a NEEKONOMICKÉ.** Zahradu potřebujeme dovybavit nejen novými a moderními herními prvky, ale i stinnými místy, kam by se děti mohly uchýlit před pražícím sluníčkem nebo nepřízní počasí. Pro environmentální činnosti s dětmi formou pěstování vlastních plodin- ovoce i zeleniny bychom rádi pořídili **vyvýšené mobilní záhony,** kde by

si děti mohly praktické pěstitelské činnosti samy vyzkoušet. V zadní části zahrady nad dopravním hřištěm bychom chtěli zřídit mezi stromy např. **lanové průlezy nebo zahradní domeček na hračky a pomůcky**. V prostoru zatravněné herní plochy pro děti jsou zabudována **vystouplá kanalizační víka**, která jsou z bezpečnostního hlediska nežádoucí a představují riziko při volném pohybu dětí. **Toto riziko úrazů dětí bylo rovněž uvedeno v protokolu kontrolního orgánu SIBP!**

- Chybí nám prostory k realizaci celoškolských akcí. **Multifunkční sál** - prostor pro školní akce-karnevaly, divadelní a zábavné programy pro děti, školní besídky a vystoupení pro rodiče. Dispozice tříd nejsou pro společné akce dostačující a z hlediska zajištění bezpečnosti všech dětí vyhovující.
- Dále nám chybí **místnost, coby kabinet, či studovna – zázemí pro učitelky**. Prostor pro konání pedagogických i provozních porad, schůzek či pracovních meetingů. Prostor, kde by učitelky mohly využít PC či Notebook k přípravám na vzdělávací činnosti, diagnostikám, třídním vzděl. plánům a dalším souvisejícím činnostem.
- Chybí nám IT vybavení pro pedagogické zaměstnance (notebooky, I-pady apod.) **pro zajišťování on-line distanční výuky** v případě opakujícího se nouzového epidemiologického stavu.
- **Vybavení a nábytek v přípravných kuchyňkách** dosluhuje a je silně opotřebovaný, zastaralý a neestetický. Nebyl od počátku fungování MŠ obměněn, je tedy téměř 40 let starý.

Většina výše uvedených připomínek a návrhy na zlepšení je již zahrnuta v již zpracované projektové dokumentaci zřizovatele na rekonstrukci a přístavbu MŠ. My všichni pevně věříme, že se realizace tohoto projektu díky úsilí a zájmu našeho zřizovatele o naši mateřskou školu co nejdříve dočkáme.

14. Co je u nás nového, co se podařilo

- Díky příspěvku zřizovatele jsme pořídili do herních koutků ve všech třídách nové sedací soupravy pro děti.
- V listopadu byly vyměněny nefunkční termostaty. hlavice na většině radiátorů v MŠ
- Do tříd byl pořízen další potřebný nábytek (úložné skřínky, police, otočné stoličky ke klavírům).
- Ze schváleného příspěvku zřizovatele byly pořízeny do přípravných kuchyněk nové gastrodřezy a dvě myčky nádobí. Pro zapojení myček v přípravných kuchyňkách bylo nutné rovněž vyřešit elektroinstalaci.
- Po dlouhých útrapách a nepříjemnostech s poruchami a technickými závadami v kotelně jsme se díky zřizovateli dočkali rekonstrukce a modernizace technického vybavení kotelny.

- V srpnu jsme po předešlém souhlasu zřizovatele vyřešili zastínění dvou ze tří pískovišť posuvnými stínícími plachtami pro bezpečný pobyt dětí na slunci.
- Díky dotaci „Šablony II“ máme i nadále k dispozici školní asistentku, která nám poskytuje dočasnou personální podporu, zejména u dětí ohrožených školním neúspěchem. Dále jsme díky této dotaci mohli uskutečnit projektové dny pro děti v MŠ i mimo MŠ zaměřené na environmentální výchovu i polytechnickou výchovu.
- Díky ušetřeným prostředkům z projektu Šablony II jsme pořídili do každé třídy **Ipady**, jež slouží nejen pro IT výuku s dětmi, aleje také velmi užitečnou technickou pomůckou pro paní učitelky. Dále jsme z ušetřených prostředků pořídili pro IT vzdělávání dětí oblíbenou pomůcku **BEE BOT- robotickou včelku**, která slouží k variabilnímu využití při procvičování prostorové orientace, logického myšlení a elementárního programování. Tato pomůcka je převážně využívána ve třídě nejstarších předškoláků.

15. Závěr:

Školní rok 2020/2021 patří jednoznačně mezi ty nejnáročnější, které jsem za své působení ve školství dosud zažila. Ačkoliv jsme se s pandemií a děním kolem ní potýkali již na jaře minulého školního roku, v tom letošním nás všechny zasáhla a potrápila mnohem intenzivněji nežli loni. Byla to těžká zkouška, nelehké dny pro nás všechny, mnozí z nás si prošli osobní zkušeností s nemocí Covid-19, strachem a obavami o zdraví své i svých blízkých. Vše se rovněž podepsalo na chodu MŠ, zažili jsme karanténu, uzavření školy, distanční vzdělávání, testování dětí i zaměstnanců, omezený provoz, do toho opakované hrozby útokem na MŠ nějakého neznámého šílence a to vše bylo protkáno ještě poruchami a potíži s vytápěním v období těch největších mrazů. Jsem nesmírně ráda, že jsme to vše, co nám tento školní rok naložil a přichystal, nakonec ve zdraví společně zvládli a provoz MŠ se podařilo udržet a zdárně dojet do konce. Díky tomu jsme zase posunuli hranice svých možností o kus dál a každá zkušenost i neočekávaná událost nám přinesla cenné poznatky pro budoucnost.

Děkuji všem rodičům za jejich trpělivost, pochopení, zodpovědný přístup a spolupráci v tomto nelehkém roce a také všem zaměstnancům mateřské školy za jejich pracovní nasazení, profesionalitu, kolegiální přístup a svědomitý přístup k plnění pracovních úkolů za mimořádně rizikových podmínek. Děkuji rovněž zřizovateli za zájem a spolupráci v tomto nelehkém školním roce.

V Ostravě dne 25. 8. 2021

Zpracovala: Miroslava Hrubá

ředitelka MŠ

Projednáno na pedagogické radě dne 30. 8. 2021