

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



„POZNÁVÁME SVĚT SE SLUNÍČKEM“

OBSAH

- I. ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE
 - identifikační údaje o škole
 - charakteristika školy
 - historie školy
 - spolupráce školy
- II. PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
 - věcné – materiální, ekonomické
 - životospráva
 - psychosociální podmínky
 - organizace
 - řízení mateřské školy
 - personální a pedagogické zajištění
 - spolupráce s rodinou
 - podmínky vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - podmínky vzdělávání dětí nadaných
 - podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let
 - podmínky vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí češtiny
- III. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OBSAH
 - organizace vzdělávání
 - charakteristika vzdělávacího programu
 - vzdělávací obsah
 - vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - vzdělávání dětí mimořádně nadaných
 - vzdělávání dětí s odlišným kulturním jazykem
 - povinné předškolní vzdělávání
 - děti s odkladem školní docházky v MŠ
 - vzdělávání dětí od dvou do tří let
 - individuální vzdělávání u dětí předškolního věku
 - prevence nežádoucích jevů
 - nadstandartní aktivity
- IV. EVALUACE V MATEŘSKÉ ŠKOLE
- V. PŘÍLOHY: příloha 1: Projekty k integrovaným blokům

Přílohy 2,3,4,: třídní vzdělávací programy tříd

I/ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

▪ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy	Mateřská škola Ostrava – Petřkovice, U Kaple 670, příspěvková organizace
Adresa školy	U Kaple 670, O.-Petřkovice, 725 29
IČ	70 99 43 40
Telefon/mobil	59 613 10 76 , 720 032 275, 725 920 142
E-mail	reditel@mspetrkovice.cz
Webové stránky školy	www.mspetrkovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
<u>Zařazení do rejstříku škol</u>	<u>1.5.2002 č.j. ŠMS/3567/02Mü</u>
Změna č.1 provedena	1.9.2006 č.j. ŠMS/24202/2006Luk
Změna č.2 provedena	24.9.2009 Od.Pr.vložka 268
Změna č.3 provedena	1. 6. 2022 č.j. ŠMS/11713/2022/Řez
Název zřizovatele	Statutární město Ostrava – Městský obvod Petřkovice, Hlučínská 135, 725 29 Tel. 599 429 103-106
Zřizovací listina	Vydána 3.12.2002 Statutárním městem Ostrava, doplněna o dodatky 1-12 – změny v movitém a nemovitém majetku následkem rekonstrukcí
Součásti školy	Mateřská škola Školní jídelna IZO : 174 00 324
IZO ředitelství	600143767
Ředitelka MŠ	Miroslava Hrubá , jmenovaná do funkce dne 12.6. 2017 Radou městského obvodu Petřkovice ke dni 1.7.2017

Kapacita školy

je 84 dětí.

Kapacita školní jídelny je 90 jídel.

Sp. Zn.:S-MSP444/2021

Č.j.: MSP 671/2022

Název programu: **„Poznáváme svět se sluníčkem“**

vychází z RVP PV (č.j. MSMT-44476/2020-6)

Zpracovaly: Miroslava Hrubá, Bc. Gabriela Matušová

Spolupracovaly: Lucie Kunčická, Radka Buchtová, Mgr. Hana Ohnheiser, Kateřina Klosová

Tento Školní vzdělávací program nahrazuje předchozí ŠVP PV „Školka plná sluníčka a pohody“ vydaný v roce 2017, včetně jeho aktualizací, platný do 31.08.2021,

Projednán a schválen Pedagogickou Radou v srpnu 2021

Platný od: 1. září 2021

Aktualizován: 1.9.2022

Ředitelka MŠ:

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Charakteristika budovy

Jsme klasická mateřská škola s celodenním provozem od 6,00 do 16,00 hodin. Jednopatrovou dvoukřídlou budovu tvoří tři prostorné třídy s hernami ve tvaru L. V přízemí se nachází třída, kterou navštěvují zpravidla nejmladší děti, dále je zde školní kuchyň, prádelna, sklad potravin a správní část budovy. V prvním patře se nacházejí další dvě třídy. Každoročně žádáme zřizovatele o udělení výjimky z nejvyššího počtu dětí a to z důvodu velkého zájmu o naši školu, tedy ve snaze vyhovět co největšímu počtu žadatelů a naplňujeme tyto třídy do počtu 28 dětí. Součástí objektu je samostatná plynová kotelna a hangáry, sloužící obecnímu úřadu jako sklady a garáže. V roce 2007 byl vypracován Energetický audit, který zajistil budově potřebné opravy a rekonstrukce. Do srpna roku 2009 byla zateplena a nově omítnutá fasáda, nová střecha, proběhla výměna oken a dveří za plastové, nová elektroinstalace, zabezpečovací technika, voda, odpady, modernizace kuchyně, oprava plotu, vybudované parkoviště pro rodiče dětí, formou dotace RWE byly zřízené nové dřevěné průlezkové a obnovené pískoviště na školní zahradě. V roce 2015 bylo na školní zahradě pro děti vybudováno také moderní dopravní hřiště a v roce 2017 byla provedena výměna starého a poškozeného oplocení v horní části areálu za nové betonové oplocení. V roce 2018 byla v horní části školní zahrady vybudována opěrná zídka s osázeným svahem, sloužícím především k výuce či seznamování dětí s nejrůznějšími druhy zahradních rostlin a keřů a také jejich širokým využitím. V roce 2021 byla z důvodu havarijního stavu provedena modernizace a rekonstrukce plynové kotelny. Od srpna 2022 probíhá na pozemku mateřské školy výstavba nové budovy- přístavby pro navýšení kapacity MŠ. Následně bude probíhat rovněž kompletní rekonstrukce stávající staré budovy. Všechny práce budou dle vyjádření zřizovatele a zhotovitele probíhat bez přerušení provozu MŠ. Ukončení kompletní rekonstrukce mateřské školy je plánováno k 31.12.2024. Mateřská škola je umístěná na kopci, v poměrně klidném prostředí s výhledem na Landecký kopec. Pro děti je zde spousta možností k vycházkám po okolí - do přírody, do lesa, do areálu Hornického muzea, na dětská hřiště v centru obce apod. Také školní zahrada s vlastním dopravním minihřištěm nabízí dětem svým prostorem spoustu pohybových aktivit a různorodých činností, kde mohou prohloubit své dovednosti, obratnost i fantazii.

III. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OBSAH

▪ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání je organizováno celodenně ve třech třídách, kde jsou děti zařazeny podle věku.

Každá třída má 24, po udělení výjimky z nejvyššího počtu dětí až 28 dětí. Zpravidla každoročně je nám Radou městského obvodu Petřkovice udělena výjimka. Děti jsou přijímány dle stanoveného zápisu k celodenní docházce, případné změny v délce pobytu se řeší individuálně dohodou v souladu s platnými zákony.

Přijímání dětí do mateřské školy se řídí platnou legislativou a kritérií školy pro přijímání dětí do mateřské školy. Děti jsou přijímány zpravidla od tří let věku. Zařazení dítěte probíhá formou zápisu, zpravidla v květnu předcházejícího školního roku. Termín zápisu vyhlásí ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem. O termínu zápisu bývá veřejnost informována prostřednictvím plakátů, webu, místních novin. O přijetí dítěte do mateřské školy rozhoduje ředitelka školy podle § 34 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a zákona č. 500/2004 Sb.(Spisový řád), podle kapacity školy a o svém rozhodnutí informuje zákonné zástupce.

Výčet činností, při kterých je zajištěno souběžné působení dvou učitelek v každé třídě:

- ❖ Řízená pedagogická činnost
- ❖ Příprava dětí na pobyt venku (přesuny do umývárny, šatny, hygiena, převlékání se)
- ❖ Pobyt venku, popř. náhradní vzdělávací činnost ve třídě dle TVP
- ❖ Příprava dětí k obědu + oběd (prevlékání se, hygiena, stolování)
- ❖ Příprava dětí k odpočinku (hygiena, převlékání se, ukládání dětí na lehátka, četba pohádky)

ZAMĚŘENÍ TŘÍD



1.TŘÍDA „SLUNÍČKA“

Do této třídy jsou zařazeny děti zpravidla ve věku 3 – 4 let.

Cílem výchovy je zde působit na dítě tak, aby se bez problému zařadilo do nového kolektivu – nenásilná adaptace na prostředí, činnosti s ohledem na odloučení se na čas od rodiny. Dětem nabízíme promyšlené poznávací činnosti, herní aktivity a prožitkové činnosti. S dětmi pracujeme citlivě, respektujeme individualitu i odlišné možnosti a schopnosti každého dítěte a přizpůsobujeme nabídku činností aktuálnímu charakteru dětského kolektivu. Zaměřujeme se zejména na rozvoj samoobslužných činností a upevňování hygienických návyků. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, konzultace směřující k sjednocení působení na dítě.



2. TŘÍDA „HVĚZDIČKY“

Jsou zde zařazeny děti zpravidla ve věku 4-6 let.

Navazujeme na výchovný program z první třídy, působíme na celkový harmonický rozvoj dětské osobnosti. Ztěžujeme úkoly a jejich náročnost úměrně věku dětí.

S využitím všech metod i forem práce společně poznáváme svět kolem nás, prohlubujeme dovednosti dětí a žádané návyky. Rozvíjíme tvořivé činnosti, prožitkové činnosti a poznávací činnosti. Formou individuální i skupinové práce rozšiřujeme

pohybové a herní činnosti. U dětí v povinném předškolním vzdělávání úzce spolupracujeme s třídou „Žabiček“ a zaměřujeme se na přípravu dětí k zápisu do základní školy. Zaměřujeme se tedy na rozvíjení všech oblastí ve stejné šíři jako ve třídě žabiček. Při volbě edukačních aktivit a činností učitelky přihlíží k individuálním schopnostem každého dítěte a těmto schopnostem tyto aktivity/činnosti také přizpůsobují.



3. TŘÍDA „ŽABIČKY“

Jsou zde zařazeny děti v posledním roce předškolního vzdělávání před zahájením školní docházky, tedy zpravidla ve věku 5-7 let.

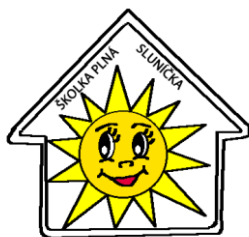
Zaměřujeme se na celkový rozvoj osobnosti dítěte a jeho přípravu na vstup do první třídy ZŠ. V zájmu bezproblémového přechodu dětí ke školnímu vzdělávání také úzce spolupracujeme s místní ZŠ, kam chodíme s dětmi na pravidelné návštěvy, pořádáme informační besedy s paní ředitelkou ZŠ a učitelkami. Vedeme děti důsledně k větší samostatnosti. Zaměřujeme se zejména na procvičování koncentrace pozornosti, na rozvíjení rozumových schopností, prohlubování logického myšlení, rozvoj grafomotorických dovedností, upevňujeme pracovní návyky, procvičujeme vytrvalost a cílevědomost. S dětmi pracujeme hromadně, ve skupinkách i individuálně, klademe důraz na kooperaci mezi dětmi. Prohlubujeme komunikační dovednosti, zrakové a sluchové vnímání, fonemický sluch a rozvíjíme hrubou a jemnou motoriku. Pravidelně se s dětmi zapojujeme do veřejného života vystoupeními na místních veřejných akcích u různých příležitostí (např. vánoční a velikonoční výstava, trhy, rozsvěcování vánočního stromu apod.)

▪ CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Náš školní vzdělávací program vychází z analýzy podmínek mateřské školy a RVP a byl vypracován pedagogickým kolektivem školy. Jeho účinnost je plánována na dobu neurčitou s pravidelnou aktualizací na základě evaluační činnosti.

Vzdělávací záměr školy je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, podporu jeho individuality, ale i posílení sociálních vztahů a budování kladných mravních zásad. Důraz se klade na rozvíjení estetického cítění a zdravého životního stylu. Činnosti v průběhu dne plánujeme tak, aby byly splněny podmínky zdravého psychického a fyzického vývoje dětí. Vzdělávací obsah v našem školním vzdělávacím programu je zpracován do 6 integrovaných bloků. Tyto bloky, jakožto i sám název ŠVP napovídá, propojuje společný průvodce-sluníčko. Bloky jsou vzájemně propojené, integrované a vycházejí jednak z přirozeného koloběhu přírody, ze změn s tím souvisejících, dále ze společensko- kulturních tradic a zvyků naší země i z dění kolem nás. Děti mají možnost vycházet z poznatků a zážitků spojených s každodenní zkušeností ze změn v přírodním prostředí, jehož jsou součástí. Vycházíme z toho, že vývoj a utváření osobnosti probíhá v rámci. S ohledem na tematické zaměření jsou bloky rozděleny do tematických částí, které pak jsou konkretizovány v třídních vzdělávacích programech (TVP) jednotlivých tříd. TVP budou vypracovávány tak, aby svým obsahem byly

přizpůsobeny konkrétnímu složení dětí a jejím možnostem a schopnostem. Integrované bloky jsou dále rovněž rozpracovány tak, aby odpovídaly věku, možnostem, zájmům a potřebám dětí konkrétní třídy.



„ motto“ :

„Předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání, založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů. Rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost dětí.“



ZÁMĚRY A CÍLE ŠKOLY

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- Vytvořit dětem příjemné prostředí, které doplní jejich zkušenosti z rodinného života.
- Podpořit zájem dítěte o vlastní obohacování života v mateřské škole respektováním jeho požadavků, potřeb a názorů tak, aby na konci předškolního vzdělávání bylo samostatně jednající a uvažující osobností.
- Zapojit do vzdělávání dětí v mateřské škole i rodiče a snažit se o jejich maximální informovanosti a jejich aktivní spolupráci, jednotnost působení v rodině i pedagogy navzájem.
- Pomoci dítěti zvládnout adaptaci na kolektiv, vliv různých podnětů mimo rodinu a podpořit jeho pocit sounáležitosti a vzájemné spolupráce.
- Vést děti k osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost
- Podporovat vznik nových přátelství a kamarádských vztahů v kolektivu dětí
- Seznámit dítě s nebezpečím úrazů, zapojit je do prevence ochrany zdraví nejen svého, ale i ostatních lidí.
- Vést děti k citlivému a kladnému vztahu k přírodě

- Vytvořit základy ekologického myšlení u dětí
- Upozornit na ekologické dopady činnosti člověka.

ZÁSADY, PRINCIPY, METODY A FORMY PRÁCE:

- zajišťujeme rovný přístup všech dětí k veškerým činnostem
- respektujeme individualitu dítěte
- upřednostňujeme svobodnou volbu činností, nenásilné vedení dítěte
- vytváříme radostnou, laskavou a vstřícnou atmosféru
- propagujeme otevřenost k rodičům i veřejnosti
- umožňujeme dětem zkoumání a objevování okolního světa
- nacházíme odpovědi na otázky dětí
- rozvíjíme hrou i řízenou činností komunikativní schopnosti dětí
- uplatňujeme formy prožitkového a kooperativního učení
- využíváme dětské spontánnosti a nápodoby
- vedeme ke vzájemnému respektování, soucítění, pomoci
- dbáme na bezpečí dětí
- dbáme na dodržování pravidel

Mezi hlavní metody a formy naší práce patří:

- Volná hra-spontánní činnost dětí, dítě si volí hru samo, uspokojení svých zájmů a potřeb
- Didaktické hry-hry s pravidly, které vyžadují průběžné řízení
- Řízené činnosti-hudební, výtvarné, pohybové, pracovní- polytechnické, experimenty
- Komunikační kruh-děti mají možnost hovořit o svých zážitcích, pocitech, nápadech na činnost, názorech, řeší různé situace a problémy
- Párové učení-spolupráce ve dvojicích, základy kooperace
- Skupinová práce-učení v rámci menší skupiny, děti se zde učí spolupracovat, pomáhat si a společně směřovat k cíli
- Prožitkové učení- osvojování poznatků formou přímého prožitku, vlastní zkušenosti, radosti
- Situační učení- učení v přirozených i navozených situacích
- Sociální učení- přebírání rolí, nápodoba, poskytování pozitivních vzorů
- Opakovací chvílky- upevňování poznatků, procvičování a rozvoj myšlení a paměti
- Společné akce-kulturní akce, výlety, projektové dny, karnevaly, zábavná dopoledne, dopravní dny, sportovní akce, vánoční dopoledne s nadílkou dárků a další
- Oslavy- narozeniny dětí, svátky
- Společné akce s rodiči- velikonoční tvoření, vánoční dílničky, tematické projektové dny s rodiči, dětský den s pasováním předškoláků, třídní besídky, adaptační Klub Sluníčko pro dvouleté děti

K organizaci činností využíváme nejen naše třídy, ale také možnosti, které nám poskytuje okolí mateřské školy, školní zahrada i blízký les na Landeku.

S celým obsahem ŠVP mateřské školy se můžete seznámit v šatnách dětí u jednotlivých tříd nebo v ředitelně MŠ.